

Trivselsundersøgelse / undervisningsmiljøvurdering 2021

I april – maj 2021 blev der udformet en spørgeskemaundersøgelse med det formål at undersøge undervisningsmiljøet og trivslen blandet de studerende på det Fynske Kunstakademi. Undersøgelsen bestod af 110 spørgsmål. Der var 45 besvarelser.

TRANSPORT

Den første gruppe af spørgsmål gik på årgang, køn, uddannelse før DFK. Herefter blev der spurgt ind til transporttid, hvoraf man kunne se, at hovedparten af de studerende (31 %) brugte mindre end 20 min., mens en næsten lige så stor gruppe (24%) dog brugte mere end 60 min. Hernæst blev der spurgt til, hvor ofte folk kommer på Akademiet og her var gennemsnittet 3 dage om ugen (33%), fulgt af 2 og 4 dage (17 og 13 %).

DET SOCIALE MILJØ

Næste gruppe af spørgsmål gik på det sociale. Her svarede 69% procent, at de havde en god eller delvis god social kontakt med deres medstuderende, 64% at de helt eller delvist følte sig som en del af fælleskabet på Akademiet, 76% at de følte sig helt eller delvist godt tilpas på Akademiet – hovedgrundene hertil var sociale (78%) og/eller kunstneriske (68%), mens grundene til *ikke* at føle sig godt tilpas primært var sociale (54%) eller personlige (41%). 27% af studerende følte sig helt eller delvist ensomme på uddannelsen og 18% stressede.

TRYGHED

Ved konflikter med andre studerende føler 42% helt eller delvist trygge ved at henvende sig til ledelse, administration eller undervisere mens 29% føler sig utrygge. Ved konflikter med en underviser var det 40% der følte sig trygge og 33% utrygge.

Langt flertallet af de studerende, 73% føler sig trygge ved at have deres ting stående på atelierne, og hele 87% føler sig helt eller delvist trygge ved at opholde sig der.

MOBNING, DISKIMINATION OG UØNSKET OPMÆRKSOMHED

90% har ikke været udsat for mobning, og dem der har, har oplevet det sjældent eller enkelte gange ligeligt fordelt mellem undervisningssituationer, sociale sammenhænge og udenfor Akademiet. 82% har *ikke* været udsat for diskrimination fra medstuderende, men af de 4 % som har, er der for 33% vedkommende tale om gentagne gange, 33% sjældent og 33% enkelte gange i forbindelse med undervisning eller i sociale sammenhænge.

90% af de studerende har *ikke* været udsat for uønsket seksuel opmærksomhed fra medstuderende. Af de 7%, som har, var hovedparten af tilfældene i forrige skoleår (19/20) og der er tale om enkelte gange for 67% vedkommende mens 33% svarer en gang imellem, primært i sociale sammenhænge.

78% har *ikke* været vidner til at en medstuderende er blevet mobbet, diskrimineret eller udsat for uønsket seksuel opmærksomhed, 16% *har*.

87% har *ikke* været udsat for modning af ansatte og af de 4% som har, er alle tilfældene før 2018 enten i forbindelse med undervisning eller i sociale sammenhænge.

80% har aldrig været udsat for diskrimination eller forskelsbehandling, mens det for de 9% som har, primært har fundet sted i forrige skoleår (19/20) i sociale sammenhænge, og det er sket "en gang i mellem" for 50% vedkommende.

Ingen studerende har været udsat for uønsket seksuel opmærksomhed fra ansatte.

7% af de studerende svarer, at de har været vidner til, at en ansat har mobbet, diskrimineret eller udvist uønsket opmærksomhed overfor en anden studerende. Og hvis det har været indberettet føler 6% ikke, det er blevet taget alvorligt af ledelsen.

KONTAKT VEDR GENNEMFØRELSE AF STUDIE MV

73% af de studerende ville kontakte studieadministrationen, hvis de ikke kunne gennemføre studiet på nomineret tid, herefter en medstuderende, en underviser eller ledelsen. 84% ville kontakte studieadministrationen med ønske om orlov, det samme gør sig gældende for 78% hvis de skulle være forældre eller i forsvaret.

Ved mistvivl ville de fleste, 62%, kontakte en medstuderende, 38% en underviser og kun 29% studieadministrationen. Det samme gør sig gældende, hvis man har været vidne til mobning, diskrimination mm – altså at de fleste, 60% ville kontakte en medstuderende, mens 40% ville bruge "Tal trygt -ordningen".

Ved praktiske problemer ifm uddannelsen ville 69% kontakte studieadministrationen, herefter en underviser, en medstuderende, ledelsen eller ledelsen.

KOMMUNIKATION, KONTAKT OG INFORMATION

37% er delvist utilfredse med kommunikationen mellem ledelse, administration, fakultet og studerende, mens 23% er delvist tilfredse. Og 23% er helt utilfredse. Kun 7% er helt tilfredse mens 23% er delvist tilfredse. *Her er plads til forbedring.* Kommunikationen med studenterrepræsentanterne er 39% tilgængelig helt tilfredse med mens 36% er delvist tilfredse.

41% er tilfredse eller delvist tilfredse med information om studieændringer mm mens 43% er utilfredse eller delvist utilfredse. Også her kan vi nok gøre det lidt bedre.

I forhold til selv at søge og finde information, mener 43% at det er nemt eller til dels nemt at finde oplysninger men 7% oplever, det er svært, og 25% at det til dels er svært. Tallene

fordeler sig på nogenlunde samme måde ift at finde oplysningerne på Akademiets hjemmeside. Ift information om skemaændringer og aflyst undervisning er 57% tilfredse eller delvist tilfredse med informationen mens 7 % er helt utilfredse og 23 lidt utilfredse.

73% oplever, at de har en god forbindelse til de fastansatte undervisere; de tre lektorer, mens ingen er helt utilfredse og 14% lidt utilfredse. 66% mener, at underviserne er lette eller delvist lette at komme i kontakt med, mens ingen oplever, de er svære, og 9% er at de er lidt svære.

Ifølge information om billedkunstens organisationer føler de fleste sig bedst informeret om BKF herefter følger UKK, Danske Billedkunstnerens Fagforening, Akademirådet /Kunstnersamfundet og til sidst andre fagforbund.

Ifølge råd og nævn er de fleste bedst informeret om Student Council (91%) herefter følger Akademiets bestyrelse (52%), Tal Trygt ordningen (42%), studenterrådgivningen (6%) og socialpædagogisk støtte (0%).

FRAVÆR

64% svarer, at der ikke er obligatorisk undervisning, som de ikke har bestået pga fravær, mens 18% har haft for meget fravær til at bestå obligatoriske kurser. Årsagen har primært været sygdom (57%) eller personlige problemer (57%).

52% har aldrig overvejet at afbryde uddannelsen, mens 41% har overvejet det.

Overvejelserne om afbrydelse er nogenlunde ligeligt fordelt over studieårene, men dog faldende, og årsagerne fordeler sig over et bredt spektrum, fra at studiet ikke er som forventet til utilfredshed med undervisningen eller manglen af denne, fremtidsperspektiverne, manglende motivation eller personlige grunde.

ARRANGEMENTER

Ingen, 0% er tilfredse med udbuddet af sociale arrangementer som fester mv og 51% er helt utilfredse – *også her er plads til forbedring*. Ifølge udbuddet af offentlige arrangementer fordeler procenterne sig nogenlunde ligeligt mellem at være delvist utilfreds, utilfreds, hverken eller og "ved ikke". 74% synes, det er positivt eller delvist positivt, når ledelsen og lektorerne deltager i sociale og faglige arrangementer planlagt af de studerende. Ifølge om deltagelsen er tilstrækkelig mener 26% den er helt eller delvist tilstrækkelig, mens 23% mener, den er helt eller delvist utilstrækkelig og 26% "ved ikke".

I forhold til at være imødekommende overfor forslag fra de studerende til sociale arrangementer, mener blot 12% at Akademiet er imødekommende, mens 43% er helt eller delvist uenige i, at skolen er imødekommende (dette arbejder vi dog på pt). Ifølge forslag om faglige aktiviteter og projekter fra studerende, mener 19% at Akademiet er helt eller delvist

imødekomme, mens 37% er helt eller delvist uenige i, at Akademiet imødekommer forslag.

FYSISKE RAMMER OG OPHOLD PÅ AKADEMIET

De studerende spørges om årsagerne til at opholde sig på Akademiet udenfor skemalagt undervisning. Her svarer langt de fleste, 83% at det er for at arbejde på atelierne. Desuden er der en del, som enten er der for at være social (67%), sparre med medstuderende (60%), for at lave studefagligt arbejde (52%) eller for at forberede sig til undervisningen (48%). Omkring Akademiets fysiske og æstetiske rammer er 40% helt eller delvist enige i, at de gør det rart at opholde sig på Akademiet, mens 30% er delvist eller helt uenige. Ift rammerne for socialt samvær med medstuderende er 60% helt eller delvist tilfredse, mens blot 23% er helt eller delvist tilfredse.

På spørgsmålet om, hvorvidt kælderkantinen fremstår velholdt og indbydende er 72% helt eller delvist uenige, mens 0% er enige og blot 14% delvist enige. Om kantinen tilbyder tilstrækkelige muligheder for at tilberede mad, svarer 63% at de er helt eller delvist enige mens 19% er helt eller delvist tilfredse med mulighederne. At kælderkantinen generelt fremstår rydelig og velholdt er 47% dog enige i, mens 21% er uenige.

Tilgængæld mener 67% at Akademiets lokaler generelt fremstår velholdte og rydelige, og blot 9% er helt eller delvist uenige i dette. At atelierne er rydelige og velholdte er 56% helt eller delvist enige i, mens 7% er delvist uenige og 0% helt uenige. 81% mener, at fælleslokalerne er velholdte og rydelige og 79% at toiletterne fremstår helt eller delvist velholdte og rengjorte.

Ift faciliteter inkl toiletter, mener 40% at der er det, der er brug for, mens 44% er helt eller delvist uenige i dette. At undervisningslokalerne (auditorierne og læsesalen) er velfungerende er 44% helt eller delvist enige i, mens 30% er helt eller delvist uenige. At der er godt udsyn til underviser og skærm i lokalene er 53% helt eller delvist enige i, mens 16% er helt eller delvist uenige. Hvorvidt træværksted og gipsrum er velfungerende er 14% helt eller delvist enige i, mens 47% er helt eller delvist uenige. Hvis de har spørgsmål ang værksted eller gipsrum, vil 79% kontakte pedellen.

De fysiske rammers muligheder for individuelt og gruppearbejde er 37% helt eller delvist tilfredse med, mens 35% er helt eller delvist utilfredse. At Akademiet generelt tilbyder de nødvendige faciliteter for gennemførelse af studiet er 21% helt eller delvist enige i, mens 53% er helt eller delvist uenige – dette bør være et opmærksomhedspunkt. 82% svarer, at der er steder, de savner på Akademiet, mens kun 2% ikke savner noget.

MEDINDFLYDELSE

28% af de studerende føler, de har helt eller delvist medbestemmelse og indflydelse på studiet, mens 37% er helt eller delvist uenige heri. *Dette bør også være et*

opmærksomhedspunkt. Ift planlægningen af undervisningen mener 19% at de har medindflydelse, mens 53% er helt eller delvist uenige heri.

UNDERVISNINGEN

På spørgsmålet om, hvorvidt underviserne er gode til at lytte til kritik, svarer 53% ja, helt eller delvist, mens 19% er helt eller delvist uenige heri. Hvad angår sammenhængen mellem den udbudte undervisning og uddannelsens læringsmål, svarer 47% at de ser en hel eller delvis sammenhæng, mens 16% er helt eller delvist uenige i, at der er en sammenhæng. På spørgsmålet om undervisningens relevans, svarer 77% at de oplever helt eller delvis relevans, mens 12% er delvist uenige og 0% helt uenige. Ift undervisernes engagement oplever 91 % helt eller delvist engagement, mens blot 2% er delvist uenige heri og 0% helt uenige.

Ift egen-strukturering af studiet oplever 60% at det er helt eller delvist nemt, mens 21% er helt eller delvist uenige.

Ift forventninger er 56% helt eller delvist enige i, at det klart fremgår, hvad der er af forventninger ift de studerendes arbejde ifm evalueringer og bedømmelser, mens 26% er helt eller delvist uenige i, at forventningerne fremgår klart.

81% af de studerende oplever udstillingsprojekter og evalueringer som helt eller delvist motiverende, mens 9% ikke gør det.

Mht arbejdsbyrden mener 56% af de studerende, at den er tilpas, 26% at den er for lille og 12% at den er for stor. 70% oplever at de helt eller delvist kan nå deres arbejdsopgaver, mens 9% har svært ved det. Ift stress oplever 33% sjældent eller aldrig stress, 42% en gang imellem, 14% ofte og 7% altid.

Ift om feedback i praksisgrupperne hjælper i studiet svarer 80% ja, helt eller delvist, mens 16% er helt eller delvist uenige. Hvad angår om feedback ifm ateliersamtaler hjælper de studerende svarer 88% at det oplever de helt eller delvist. 0% er uenige.

33% af de studerende er helt eller delvist tilfredse med den samlede mængde af undervisningen, mens 49% er helt eller delvist utilfredse. Ift tilvalgskurser glæder det at 37% er helt eller delvist tilfredse, mens 47% er helt eller delvist utilfredse. Med udbudet af ateliersamtaler er 60% helt eller delvist tilfredse og 40% helt eller delvist utilfredse.

De læringssituationer, som de studerende føler, at de får mest ud af fordeler sig med størst udbytte af praksisgrupper (74%) og ateliersamtaler (72%) fulgt af workshops og kurser (67%), eget arbejde på atelieret (60%) og større opgaver (47%). Mindst udbytte oplever de studerende af semester-evalueringer (9%).

Ift om de anbefaler andre at søge ind på Akademiet svarer 81% ja og 9% nej. Resten ved ikke.

OPSUMERENDE KONKLUSIONER

Det er i disse tider værd at hæfte sig ved, at ingen af de studerende har været udsat for uønsket seksuel opmærksomhed fra ansatte, samt at de enkelte tilfælde, der er med mobning, diskrimination mm for de flestes vedkommende, ligger tilbage i tiden. Det er gode resultater, som Akademiet bør holde fast i.

De områder, hvor der især er plads til forbedring fra Akademiets side gælder kommunikationen og medindflydelse, hvor omkring halvdelen af de studerende er mindre tilfredse. Det gælder også de fysiske rammer for socialt ophold samt sociale arrangementer, hvor der også er udbredt utilfredshed blandt de studerende.

TILTAG

I forhold til kommunikation og medindflydelse har vi nu oprettet et studienævn med rektor, en repræsentant fra lektorerne, en fra administrationen og en fra de studerende. Og vi har genindført plenum-møderne. Her ud over vil vi fra administrationens side gøre mere ud af at introducere til studienet og googlekalenderen. Vi vil følge op med de studerende ift om disse initiativer afhjælper behovet for bedre kommunikation.

Ift fysiske – særligt sociale - rammer har vi nu besluttet at flytte biblioteket og oprette en læsesal. Vi har besluttet at optille sofaer på 2. sal, og vi har givet de studerende mulighed for at optille et bordtennisbord i et fællesrum i kælderen. De studerende må på forsøgsbasis indtage madpakker ved deres atelierpladser.

Her ud over gør vi meget ud af at etablere lokale samarbejder ift værkstedsfaciliteter. Dette gælder især med Kulturmaskinen, Fyns Grafiske Værksted, Hollufgård og Hovedbiblioteket. Desuden vil vi se på at etablere samarbejder ift sociale rum for de studerende. Her har vi talt med Kulturmaskinen og Studenterhuset.

Disse tiltag og behovet for evt andre eller flere vil løbende blive fulgt op med de studerende via deres repræsentanter og i plenum.